

Lesen & Vorlesen

✓✓	Das kann ich sehr gut.
✓✓	Das kann ich gut.
✓	Das kann ich oft.
✓	Das kann ich noch nicht.
-	Das kann ich nicht beurteilen.

detailliertes Leseverstehen

—> alles ganz genau verstehen; D.2.A.1. / D.2.B.1

Gesamt-
beurteilung

- einzelne, gelesene Wörter und Sätze verstehen
- gelesene Anweisungen ausführen
Erlebnis- / Konzentrationsübungen

globales Leseverstehen

—> den Zusammenhang verstehen;
roter Faden/das Wichtigste verstehen; D.2.C.1.d/f/h

Gesamt-
beurteilung

- kurze, gelesene Texte verstehen
- Erzählungen/Buchausschnitte verstehen
- Texttürme zu Gelesenem ordnen *
- Texttürme zu Gelesenem erstellen
- Gelesenes wiedergeben

gestaltendes Vorlesen

D.2.A.1.f/h, D.2.C.1.d/f/h

Gesamt-
beurteilung

- Verständlichkeit; deutliche Aussprache
- angemessenes Lesetempo/Lesefluss*
- angemessene Lautstärke
- Leseausdruck: Lebendigkeit/Abwechslung
- Körperhaltung beim Vorlesen
- Blickkontakt mit dem Publikum

* als Lesetraining L10 oder Leseflusstest vorhanden

individuelle Ziele «Lesen & Vorlesen»:

Rückmeldung Lehrperson/Coach:

individuelle Lernfortschritte

summative Einschätzung